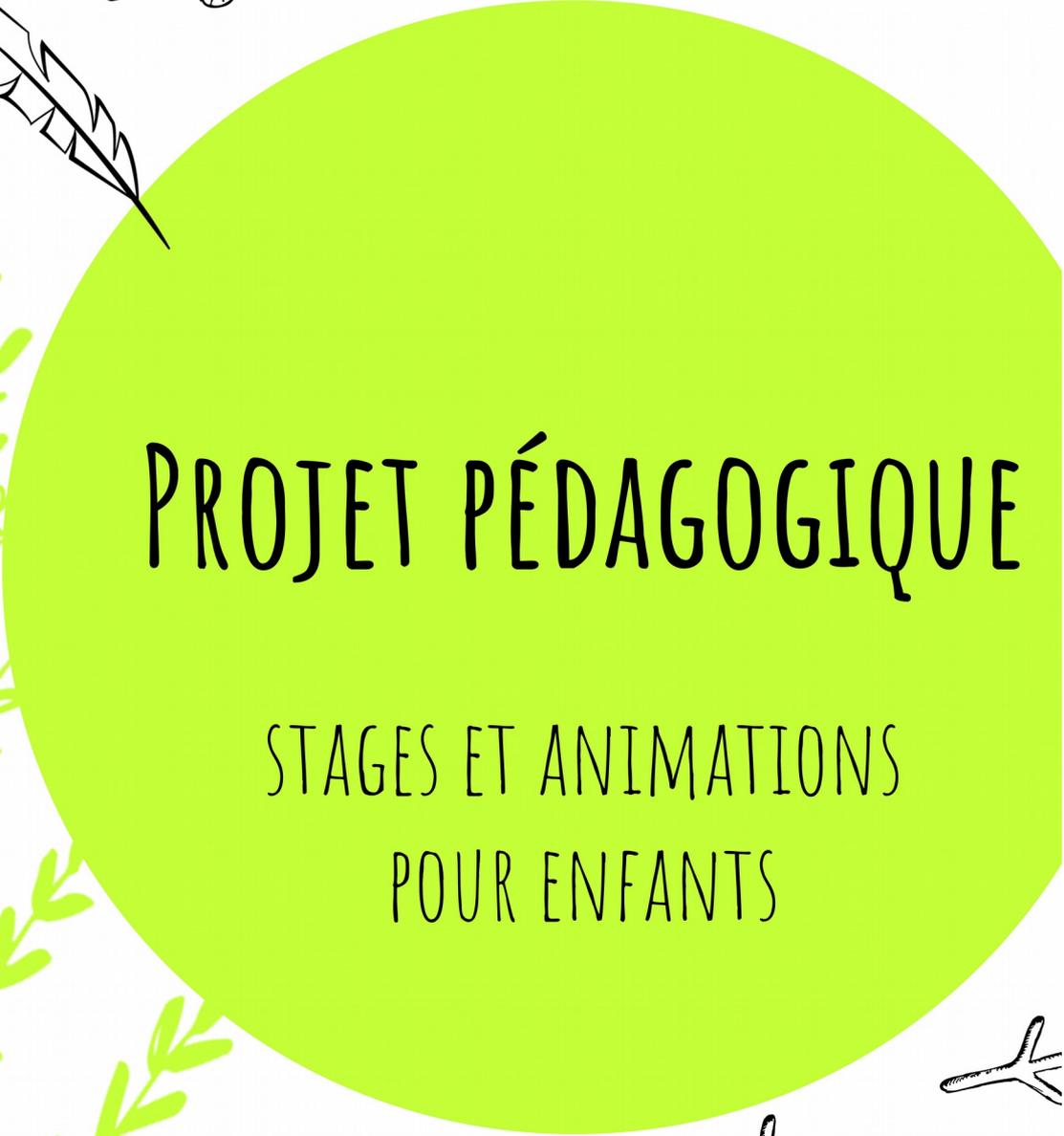
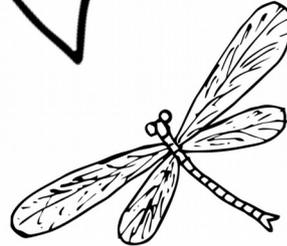
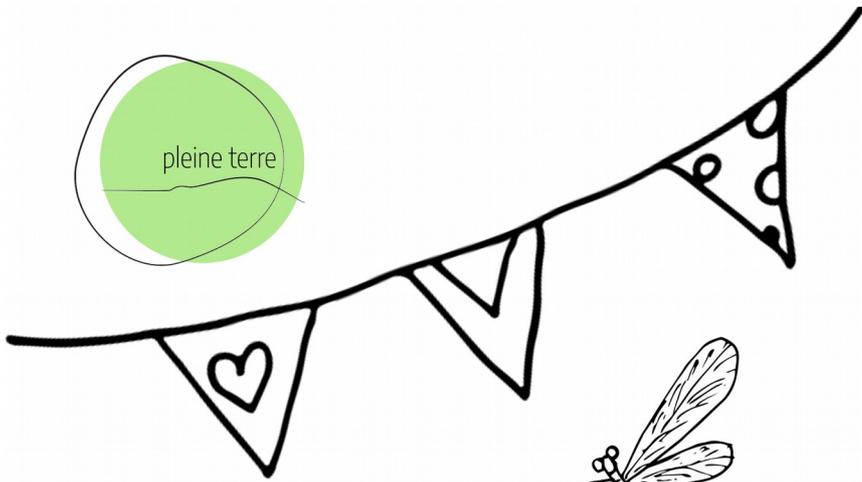
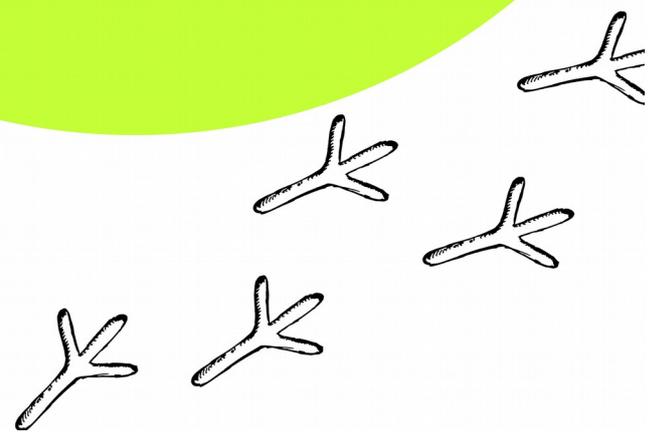


pleine terre

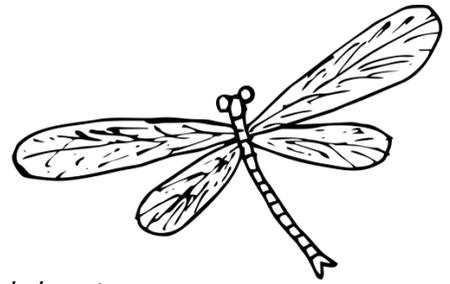


PROJET PÉDAGOGIQUE

STAGES ET ANIMATIONS
POUR ENFANTS



Nos valeurs, nos objectifs



LES TROIS RÈGLES

Chez Pleine Terre il n'y a que trois règles : *Le respect de soi, de l'autre et de la nature.*

Plus que des règles, il s'agit de l'essence même de l'encadrement que nous souhaitons offrir aux enfants. L'occasion également, pour les adultes qui animent comme pour les enfants, de prendre du recul et de se questionner sur ce qui est réellement important.

Nous vivons dans un monde extrêmement balisé et sur-sécurisé. Quelle place est encore laissée à l'expérimentation, à la découverte libre, à la confrontation ? Or on sait l'importance de ces processus dans le développement cognitif, physique et créatif des enfants.

Pleine Terre souhaite répondre à ces besoins en recréant un cadre à la fois sécurisé mais où la découverte est permise.

(RE)CRÉER LE LIEN A LA NATURE

Le lien à la Nature se construit dès le plus jeune âge.

Il nous apparaît, à travers les différents témoignages auxquels nous sommes confrontés, que les personnes qui considèrent le respect de l'environnement et le lien à la nature comme importants, ont tous été confrontés à la nature dès le plus jeune âge. Lorsqu'on questionne la nature et la naissance de ce lien, la réponse est presque toujours : « quand j'étais petit(e)... ».

Qu'en sera-t-il de nos enfants ? Quel est aujourd'hui la place de la nature dans leur vie ?

Pleine Terre souhaite offrir l'opportunité de créer ce lien, remplir les enfants de souvenirs, de sensations, pour que plus tard la nature soit pour eux une partie d'eux-même et de leur histoire plutôt qu'un élément extérieur source d'obligations et de contraintes.



DEHORS !

Les bienfaits de la vie à l'extérieur sont aujourd'hui prouvés par de nombreuses études.

Sortir, c'est bon pour le corps et pour la santé. Quand il est à l'extérieur, l'enfant est constamment en action. Dans notre société, où la sédentarisation commence dès le plus jeune âge, la vie en extérieur constitue une excellente occasion de développer son schéma corporel et ses capacités psychomotrices, son endurance et son autonomie physique, pour être plus à l'aise dans son corps et ses mouvements. Enfin, contrairement aux idées reçues, emmener les enfants dehors régulièrement augmente leur immunité.

Nous avons comme parti pris de sortir par tous les temps : « Il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que des mauvais vêtements ! ». Naturellement, les journées de grosse pluie les sorties seront plus courtes, mais elles auront tout de même lieu. Tant que le confort des enfants reste garanti par une sortie limitée dans le temps, une boisson chaude et un local confortable à leur retour, nous savons d'expérience qu'ils sont heureux et demandeurs d'explorer la nature dans d'autres conditions climatiques. Qui n'a jamais sauté dans une flaque sous la pluie ?

Sortir, c'est bon pour le mental

Le contact avec la nature favorise le bien-être, la diminution de l'anxiété et du stress, l'augmentation de la confiance en soi et le développement émotionnel.

Il facilite également l'intégration sociale et la collaboration.

DÉCOUVERTE ET ÉMERVEILLEMENT

Bien que nos activités se veuillent avant tout ludiques et qu'il ne s'agisse pas pour nous d'un but en soi, la nature est source de nombreux apprentissages et de découvertes intellectuelles. Nous avons à cœur de répondre aux questions des enfants et d'encourager cette curiosité saine qui est à la base de tout véritable apprentissage.



COLLABORATION ET SOLIDARITÉ

« Il faut éduquer les enfants sans la compétitivité qui les angoisse mais sur la solidarité qui les renforce, les apaise... » Pierre Rahbi

Nous veillons toujours à instaurer dans nos activités un climat de collaboration, d'entraide, de solidarité et de bienveillance entre les membres du groupe, afin que chacun puisse trouver sa place et se sentir valorisé en tant qu'individu pour mieux vivre ensemble.

LIBERTÉ ET EXPÉRIMENTATION

La nature est l'espace de liberté et de confrontation par excellence. Dehors, c'est l'aventure !

On sait aujourd'hui que tout processus d'apprentissage débute par un système d'essais-erreurs, par le biais desquels on adapte et précise son action. Sachant cela, on mesure l'importance de l'expérimentation, et plus particulièrement encore pour les enfants.

Nos stages et nos animations prévoient des périodes de jeux libres.

Ces moments permettent aux enfants de tester leurs limites et d'explorer ce qui suscite leur intérêt d'une manière qui réponde à leurs besoins individuels. Les enfants qui éprouvent le besoin de bouger, d'explorer et de se dépenser y verront un moment exutoire, tandis que ceux qui sont davantage sur la réserve et la retenue pourront se recentrer et aller à la rencontre des autres et des choses au rythme qui leur est propre. Chacun pourra ainsi faire ses propres découvertes, à sa manière, tout en bénéficiant de l'accompagnement bienveillant et sécurisant de l'adulte.



LA CRÉATIVITÉ

Todd Lubart définit la créativité comme « la capacité à réaliser une production qui soit à la fois nouvelle et adaptée au contexte dans lequel elle se manifeste ».

Au vu des défis sans précédents auxquels notre société devra faire face dans les années à venir, tant au niveau environnemental qu'économique ou social, la créativité, perçue comme la capacité à relever ces défis par la découverte de solutions innovantes, semble primordiale. Face à un bout de bois, les possibilités sont innombrables. La confrontation à des objets et un environnement sans fonction prédéfinie est extrêmement bénéfique aux enfants.

La vie quotidienne, souvent fort occupée par des activités multiples, ne laisse plus beaucoup de place à des moments où les enfants peuvent se demander de quoi ils ont envie.

Des moments de jeux libres, notamment, offrent aux enfants un espace où la créativité est permise et possible. Ils sont amenés à se connaître et se comprendre eux-mêmes pour identifier leurs besoins et envies, ainsi qu'à faire preuve de créativité pour y répondre seuls.

RENDRE LES ENFANTS ACTEURS

Notre démarche pédagogique est active et participative. Les enfants sont notamment invités à élaborer une partie du programme d'activités avec les animateurs.

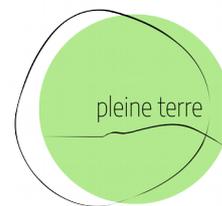
LES ACTIVITÉS

Pour poursuivre ces objectifs et permettre une découverte complète et variée du monde et de l'environnement tout en répondant aux besoins et aux caractères de chacun, les activités sont volontairement très variées.

- « La vie dehors » : mettre des pommes de terre dans les cendres / les cabanes dans la forêt / les chasses aux trésors de la nature.
- « La vie d'artiste » : land art / bricolage / dessin / peinture à l'encre végétale.
- « La vie de naturaliste » : découverte et observation de la biodiversité présente sur le site.
- « La vie d'artisan » des activités manuelles : fabrication d'un hôtel à insectes, potager, etc.
- « La vie en cuisine » : cueillette / préparation et dégustation de plantes sauvages / préparation du repas / confitures.
- « La vie de groupe » : jeux d'équipe.

Avertissement : La vie dans la nature comporte certains risques, qui peuvent être contrôlés mais pas supprimés. Malgré nos efforts pour préserver vos enfants, nous ne les enfermons pas dans une bulle : une piqûre d'insecte, une morsure de tique, une blessure ou une chute sont toujours possibles. Merci de garder à l'esprit que la vie peut aussi être faite de bosses et de bobos.

Informations pratiques



OÙ

48 Ijzerstraat, 1560 Hoeilaart

QUAND

Les activités débutent à 9h et se terminent à 16h. Une garderie est organisée de 8h30 à 9h et de 16h à 17h au prix de 2€/jour.

ÂGE

Le stage s'adresse aux enfants de 6 à 10 ans / de 3 à 6 ans

Les activités ont été pensées et conçues pour cette tranche d'âge en particulier et se doivent de répondre aux besoins spécifiques de tous les enfants du groupe. Nous nous réservons donc le droit de ne pas accepter d'enfant n'ayant pas atteint l'âge requis à la fin du mois durant lequel se déroulera la semaine de stage.

ENCADREMENT

Le groupe, de 10 à 12 enfants maximum, est encadré par deux animateurs formés.

MATÉRIEL

Les journées se déroulent essentiellement à l'extérieur : vos enfants doivent être habillés en fonction de la météo, avec des vêtements confortables et qui peuvent être salis. Pour éviter les petits bobos, nous recommandons que leurs jambes soient couvertes (plantes urticantes, tiques, ...).

À APPORTER DÈS LE PREMIER JOUR DU STAGE :

- Un sac, qui restera sur place tout au long de la semaine, contenant :
 - de la crème solaire et du produit anti-tiques
 - une tenue complète de rechange (même si votre enfant est totalement propre : cela nous permet de le changer en cas de chute dans une flaque, de grosse pluie ou autre)
 - des chaussures d'intérieur (ou pantoufles)
 - un maillot et un essuie
- Un chapeau (été)
- Des bottes en cas de pluie
- Une gourde
- Un pique-nique + une collation
- Un « doudou » si votre enfant en a besoin

Le tout marqué au nom de l'enfant.

TARIF

135 euros pour la semaine par enfant.

Réduction de 10% à partir du 2ème enfant inscrit (par famille).

Le prix du stage ne peut en aucun cas être un frein à la participation. N'hésitez pas à nous contacter en cas de difficulté

